

Jean Piaget "El desarrollo moral del niño"

DESARROLLO MORAL

Moral de obligación-heteronomía (2-6 años)

Respeto unilateral a los mayores. Las órdenes son obligatorias y la obligatoriedad es absoluta

Moralidad de solidaridad entre iguales (7-11 años)

Respeto mutuo a las normas. Surge la honestidad y la "justicia" (rigidez formalista)

Moralidad de equidad y autonomía

Se desarrolla el interés por el otro y la compasión. Altruismo

Lawrence Kohlberg se basa en el estudio de Piaget sobre las capacidades cognitivas

Determinó 6 etapas que corresponden a tres niveles distintos de moralidad. Esta secuencia de etapas supone un desarrollo y su evolución no depende de los distintos desarrollos culturales. Los niños suelen estar en el primer nivel Premoral, pero sólo un 25% de la población llega al tercero, y únicamente un 5% llega al 6º estadio.

PRE convencional

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1.- Orientación al castigo | "Si no me castigan" |
| 2.- Orientación pragmática | "Me va bien así" |

CONVENCIONAL

- | | |
|--|-----------------------------|
| 3.- Orientación hacia la concordia | "Es lo que se espera de mí" |
| 4.- Orientación hacia la ley y el orden | "He cumplido" |

POSTconvencional

- | | |
|--|--|
| 5.- Orientación legalística | "Hay que respetar los derechos de los demás" |
| 6.- Orientación hacia principios universales éticos | "Es lo justo, lo que exige la dignidad de los seres humanos" |
-