

**Área: Lengua**

| <b>Instrumentos</b>   | <b>%</b> | <b>Observaciones</b>   |
|---|----------|--|
| Adquisición de conceptos  | 50%      | Pruebas objetivas: las pruebas escritas/orales podrán ser de uno o varios temas.<br>Preguntas directas sobre lo que se está trabajando.<br>Superación de los criterios de evaluación de contenidos y de los indicadores de competencia.  |
| Recogida y organización de la información. Control del proceso. | 30%      | Uso de diferentes fuentes (biblioteca, tecnologías de la información y de la comunicación, prensa...) como medios para buscar, obtener, seleccionar y elaborar producciones propias y para disfrutar de la lectura.<br><br>Clasificación de la información en tablas, gráficas, esquemas...<br>Cuaderno individual.                                    |
| Interés, participación, cooperación y esfuerzo                  | 20%      | Observación de trabajos<br>En el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los diferentes agrupamientos.<br>Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario.<br>Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido.<br>Organización y buena presentación de las tareas.<br>Participación activa y positiva<br>Trabajo colaborativo |

**Área:.....Matemáticas.....**

| <b>Instrumentos</b>   | <b>%</b> | <b>Observaciones</b>  |
|---|----------|---|
| Adquisición de conceptos  | 50%      | Pruebas objetivas: las pruebas podrán ser de uno o varios temas.<br>Preguntas directas sobre lo que se está trabajando.<br>Superación de los criterios de evaluación de contenidos y de los indicadores de competencia. |
| Recogida y organización de la información. Control del proceso. | 30%      | Clasificación de la información en tablas, gráficas, esquemas...<br>Cuaderno individual.  |
|   |          | Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los diferentes agrupamientos.<br>Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario.   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| Interés, participación, cooperación y esfuerzo | 20% | Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido.<br>Organización y buena presentación de las tareas.<br>Participación activa y positiva<br>Trabajo colaborativo |
|--|-----|--|

**Área: INGLÉS EN 4º DE PRIMARIA**

| Expresión Oral (Speaking)   | Comprensión Auditiva (Listening)   | Comprensión Lectora (Reading)  | Expresión Escrita (Writing).  | Interés/ atención/ participación/ actitud. Ejercicios y tareas   |
|---|--|--|---|--|
| 20%   | 20%  | 20%  | 20%   | 20%  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pruebas orales</li> <li>▪ Preguntas directas sobre lo que se está trabajando.</li> <li>▪ Exposiciones, diálogos, dramatizaciones...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de textos utilizando correctamente las expresiones vocabulario y formas gramaticales estudiadas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejercicios y pruebas de comprensión lectora.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejercicios y pruebas de comprensión auditiva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los diferentes agrupamientos.</li> <li>▪ Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario.</li> <li>▪ Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido.</li> <li>▪ Organización y buena presentación de las tareas.</li> <li>▪ Participación activa y positiva.</li> </ul> |

**Área: Ciencias de la naturaleza**

| Instrumentos  | %   | Observaciones  |
|---|-----|--|
| Adquisición de conceptos  | 50% | Pruebas objetivas: las pruebas escritas/orales podrán ser de uno o varios temas.<br>Preguntas directas sobre lo que se está trabajando.<br>Superación de los criterios de evaluación de contenidos y de los indicadores de competencia.  |
| Recogida y organización de la información. Control del proceso.   | 30% | Uso de diferentes fuentes (biblioteca, tecnologías de la información y de la comunicación, prensa...) como medios para buscar, obtener, seleccionar y elaborar producciones propias y para disfrutar de la lectura.<br>Clasificación de la información en tablas, gráficas, esquemas..<br>Cuaderno individual.                                       |
| Interés, participación, cooperación y esfuerzo  | 20% | Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los diferentes agrupamientos.<br>Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario.<br>Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido.<br>Organización y buena presentación de las tareas.<br>Participación activa y positiva.<br>Trabajo cooperativo. |
| En todos los exámenes y trabajos se descontará 0,2 por falta y 0,1 por tilde. Máximo 2 ptos. También se minorará por otros aspectos de la presentación escrita como caligrafía, márgenes o presentación. Hasta un máximo de 0,5 puntos. |     |  |

**Área: Ciencias sociales**

| <b>Instrumentos</b>   | <b>%</b> | <b>Observaciones</b>   |
|---|----------|--|
| Adquisición de conceptos  | 50%      | Pruebas objetivas: las pruebas escritas/orales podrán ser de uno o varios temas.<br>Preguntas directas sobre lo que se está trabajando.<br>Superación de los criterios de evaluación de contenidos y de los indicadores de competencia.  |
| Recogida y organización de la información. Control del proceso.   | 30%      | Uso de diferentes fuentes (biblioteca, tecnologías de la información y de la comunicación, prensa...) como medios para buscar, obtener, seleccionar y elaborar producciones propias y para disfrutar de la lectura.<br>Clasificación de la información en tablas, gráficas, esquemas...<br>Cuaderno individual.                                      |
| Interés, participación, cooperación y esfuerzo  | 20%      | Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los diferentes agrupamientos.<br>Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario.<br>Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido.<br>Organización y buena presentación de las tareas.<br>Participación activa y positiva.<br>Trabajo cooperativo. |
| En todos los exámenes y trabajos se descontará 0,2 por falta y 0,1 por tilde. Máximo 2 pts.<br>También se minorará por otros aspectos de la presentación escrita como caligrafía, márgenes o presentación. Hasta un máximo de 0,5 puntos. |          |  |

**Área:** Música y Plástica

| <b>Área de Educación</b> | <b>Peso</b> | <b>Observaciones</b>   |
|--------------------------|-------------|--|
| <b>PLÁSTICA</b>          | 50%         | Los porcentajes ayudarán a calcular la nota media de la asignatura de Ed. Artística.<br><br>En el caso de estar suspendida la asignatura de Plástica y haber superado Música o viceversa, prevalecerá el criterio del profesor-tutor del curso correspondiente, siempre y cuando no se haya mostrado por parte del alumno abandono en cualquiera de las asignaturas. |
| <b>MÚSICA</b>            | 50%         |  |