

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 1 Subraya con azul la parte entera y con verde la parte decimal de estos números. Después escribe cómo se leen.

- 28,8 → \_\_\_\_\_
- 3,05 → \_\_\_\_\_
- 4,13 → \_\_\_\_\_
- 0,07 → \_\_\_\_\_
- 19,6 → \_\_\_\_\_

- 2 Completa con los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$  según corresponda.

- 0,8  0,9
- 10,93  109,3
- 3,75  3,75
- 30,02  30,12
- 0,62  2,62
- 1,5  1,4
- 22,06  21,06
- 8,08  8,8
- 103,4  103,40
- 80,3  8,03

- 3 Completa las tablas escribiendo los precios como una fracción y las fracciones como un número decimal. Luego ordena como se indica.

Bombillas	
Precio	Fracción
0,45 €	
0,9 €	
0,75 €	
1,2 €	

Silbatos	
Precio	Fracción
	$\frac{5}{10}$
	$\frac{85}{100}$
	$\frac{6}{10}$
	$\frac{93}{100}$

- De mayor a menor el precio de las bombillas.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

- De menor a mayor el precio los silbatos.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**4** Coloca en vertical estas operaciones y resuelve.

$$3,45 + 24,06$$

$$35,8 - 12,24$$

$$102,34 - 25,8$$

$$24,05 + 184,9$$

**5** Estima la solución de cada problema y compruébalo.

- Los alumnos de 4.º quieren hacer un gran puzle de la descomposición de la luz blanca. Han repartido las piezas en cajas de 68 piezas cada una. Los de 4.º A tienen 6 cajas y 8 los de 4.º B. Estima cuántas piezas tiene el puzle en total.

► Solución: \_\_\_\_\_

- Juan colecciona lazos de colores básicos. En total tiene 29 cajas con 11 lazos cada una, y va a utilizar los de 10 cajas para decorar un mural de los colores básicos. Estima cuántos lazos le quedarán en su colección.

► Solución: \_\_\_\_\_

**6** Calcula mentalmente y anota el resultado correcto en cada caso.

$$\bullet 27 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 38 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 123 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 204 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 95 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 180 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 90 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 150 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 800 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 800 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Completa la tabla.

Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee...
3,3			
			Siete décimas
			Cuarenta y seis centésimas
4,21			

- Escribe entre qué unidades se encuentra cada número y rodea a la que esté más próxima.

→ Entre \_\_\_\_ y \_\_\_\_

→ Entre \_\_\_\_ y \_\_\_\_

→ Entre \_\_\_\_ y \_\_\_\_

→ Entre \_\_\_\_ y \_\_\_\_

- Escribe la fracción que corresponde a cada número decimal anterior.

2 Completa estos números para que sea cierta la comparación.

•  $6,08 < 6, \underline{\quad} 8$

•  $43,67 < 4 \underline{\quad}, 67$

•  $10,05 = 10, \underline{\quad} \underline{\quad}$

•  $163, \underline{\quad} > 163,7$

•  $9, \underline{\quad} > 9, \underline{\quad}$

•  $5 \underline{\quad}, 4 \underline{\quad} < 50,49$

3 La unidad que se usa para medir los niveles de ruido es el decibelio, cuyo símbolo es dB. Observa esta tabla referida a las mediciones de niveles de ruido en una ciudad y contesta.

- ¿Cuál es la zona más ruidosa?

\_\_\_\_\_

- Si entre 15 y 35 dB el nivel de ruido se considera muy bajo, ¿qué zonas con ese nivel hemos medido?

\_\_\_\_\_

- Si entre 55 y 75 dB el nivel se considera ruidoso, ¿qué zonas ruidosas hemos medido?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál es la zona más silenciosa?

\_\_\_\_\_

Zona	Ruido
Jardín periurbano	20,8 dB
Recreo de colegio	62,73 dB
Campus universitario	62,6 dB
Interior de biblioteca	20,08 dB
Obras	104,9 dB

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 4 Iván va a iluminar la calle con bombillas de colores para las fiestas y Raquel le ha preparado una prueba para indicarle los colores. En el lugar donde irá cada bombilla ha dejado una nota con una operación y ha proporcionado a Iván un código por el que se asocia a cada resultado un color determinado. Realiza los cálculos, observa la tabla y escribe el nombre del color que corresponda.

•  $380,56 + 107,04 =$  \_\_\_\_\_ •  $86,49 + 483,51 =$  \_\_\_\_\_

Color: \_\_\_\_\_ Color: \_\_\_\_\_

•  $745,3 - 155 =$  \_\_\_\_\_ •  $589,5 - 199,43 =$  \_\_\_\_\_

Color: \_\_\_\_\_ Color: \_\_\_\_\_

Código	Color
380-436	Violeta
436-486	Azul
487-505	Cian
495-566	Verde
566-589	Amarillo
589-627	Naranja
500-530	Magenta
627-770	Rojo

- 5 Estima la solución de cada problema y compruébalo.

- Pedro y Luis son grafiteros. Pedro ha comprado 38 cajas de botes de pintura y Luis, 21 cajas. Si cada caja tiene 4 botes de pintura de cada color básico, estima cuántos botes tienen entre los dos.

► Solución: \_\_\_\_\_

- Si en pintar un grafiti Pedro ha gastado 11 cajas y Luis 8, estima los botes que les quedan en total.

► Solución: \_\_\_\_\_

- 6 Calcula mentalmente y continúa estas series.

•  $500 \xrightarrow{:50}$  \_\_\_\_\_  $\xrightarrow{:5}$  \_\_\_\_\_  $\xrightarrow{+10}$  \_\_\_\_\_  $\xrightarrow{\times 50}$  \_\_\_\_\_  $\xrightarrow{\times 5}$  \_\_\_\_\_

•  $750 \xrightarrow{:5}$  \_\_\_\_\_  $\xrightarrow{:50}$  \_\_\_\_\_  $\xrightarrow{+17}$  \_\_\_\_\_  $\xrightarrow{\times 5}$  \_\_\_\_\_  $\xrightarrow{\times 50}$  \_\_\_\_\_